

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА

«УниверситетСлужбы.РФ»

<http://УниверситетСлужбы.РФ>

ООО «ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.В. Филичев
«01» сентября 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

«Стратегия, направления и реализация Национального плана
противодействия коррупции на 2021-2024 годы»

в объёме 144 часа

дистанционное обучение
с применением современных ИТ-образовательных технологий,
с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа

Составители программы:
Самарин В. И.
Рассадин А. А.
Харитонов А.Д.
Сапунов А. В.

Москва, 2021

Содержание

1. Общая характеристика программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Актуализация
 - 1.3. Цель и задачи реализации программы повышения квалификации
 - 1.4. Категории слушателей
 - 1.5. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности
 - 1.6. Трудоемкость обучения
 - 1.7. Нормативно-правовые основания разработки программы
2. Планируемые результаты освоения программы
3. Содержание программы
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении программы
4. Условия реализации программы
 - 4.1. Материально-технические условия реализации программы
 - 4.2. Организационно-педагогические условия реализации программы
 - 4.3. Информационно-методические условия реализации программы
 - 4.4. Организация кадровых условий
5. Оценка качества результатов освоения программы
 - 5.1. Формы и виды контроля знаний обучающихся
 - 5.2. Комплект оценочных средств
 - 5.3. Вопросы для итогового тестирования
6. Календарно – учебный график
7. Список использованной литературы
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» направлена на совершенствование и (или) получение новой профессиональной компетенции (в зависимости от потребности слушателя) и повышение профессионального уровня в рамках уже имеющейся компетенции.

Актуальность программы «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» (144 часа) обусловлена тем, что коррупция имеет высокую степень общественной опасности. В результате совершения коррупционных преступлений существенно нарушается соответствующая определенным нормативным актам деятельность государственных и местных органов власти; подрываются авторитет и иные интересы публичной власти; ущемляются права и законные интересы граждан или организаций, а в целом, интересы всего общества и государства.

Известно, что коррупция самым негативным образом сказывается на развитии экономики и социальной инфраструктуры, разъедая, в первую очередь, органы государственной власти и управления.

Коррупция позволяет нарушителям уходить от юридической ответственности за совершенные противоправные деяния - это порождает безнаказанность и способствует падению престижа судебных и правоохранительных органов, а также в целом государственной власти в глазах населения, что в итоге порождает опаснейшее явление - правовой нигилизм.

Программа повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024

годы» предусматривает обучение работников (специалистов) механизму работы в сфере их профессиональной деятельности, формированию у слушателей общих профессиональных компетенций, трудовых навыков индивидуальной и групповой работы, общей трудовой культуры.

Изучение настоящей программы направлено на совершенствование необходимых в деятельности слушателей профессиональных компетенций, актуализацию знаний, умений, навыков, характеризующих подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности, а также способствует формированию у них представлений о становлении и развитии сферы их профессиональной деятельности на современном этапе развития.

Программа повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» разработана с целью развития личностных способностей слушателей, формирования активной гражданской позиции, удовлетворения индивидуальных потребностей в самовыражении и самореализации, полноценной социальной и профессиональной адаптации, актуализации и повышении профессиональных знаний, умений и навыков, совершенствования интеллектуального, нравственного, профессионального и физического уровня граждан, а также повышения их деловой культуры и дисциплины.

Актуальность проблемы противодействия коррупции обусловлена крайне высокой степенью ее общественной опасности.

Разрастанию коррупции в целом и в частности ее наиболее общественно-опасной формы проявления — взяточничества способствуют самые разнообразные факторы как объективного, так и субъективного характера.

Сложившаяся противоправная обстановка, угрожающая национальной безопасности и экономическому развитию нашей страны, не может длиться бесконечно. В настоящее время российское общество самым серьезным образом озаботилось решением проблемы борьбы с коррупцией. Так,

подписан и ратифицирован целый ряд международных документов в области борьбы с коррупцией, подготовлен и реализуется Национальный план противодействия коррупции, принят Федеральный закон «О противодействии коррупции».

Правовую основу противодействия коррупции в России составляют Конституция Российской Федерации, федеральные законы, в том числе те, которыми ратифицированы соответствующие международные договоры (а соответственно, и положения этих международных договоров), а также изданные в их развитие иные нормативные правовые акты.

Российская Федерация ратифицировала присоединение к основным международным соглашениям, направленным на борьбу с коррупцией. Для России в силу вступили Конвенции ООН Против коррупции, Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию. В феврале 2007 года Россия официально стала членом международной организации ГРЕКО – Группа государств против коррупции, которая учреждена в 1999 году Советом Европы для мониторинга государств на предмет соответствия антикоррупционным стандартам организации. Наряду с другими государствами, Россия 9 декабря отмечает учрежденный ООН Международный день борьбы с коррупцией.

Согласно нормам Конвенции ООН, каждое Государство-участник, в соответствии с основополагающими принципами своей правовой системы, разрабатывает и осуществляет или проводит эффективную и скоординированную политику противодействия коррупции, способствующую участию общества и отражающую принципы правопорядка, надлежащего управления публичными делами и публичным имуществом; поощряет честность, неподкупность и ответственность своих публичных должностных лиц в соответствии с основополагающими принципами своей правовой системы; способствует расширению и распространению знаний по вопросам предупреждения коррупции; проведению мероприятий по информированию населения, способствующих

созданию атмосферы нетерпимости в отношении коррупции; принимает надлежащие меры для обеспечения того, чтобы соответствующие органы по противодействию коррупции были известны населению, и обеспечивает доступ к таким органам для предоставления им сообщений, в том числе анонимно, о любых случаях, которые могут рассматриваться в качестве представляющих собой какое-либо из коррупционных преступлений.

В Российской Федерации действуют Указ Президента «О мерах по противодействию коррупции», Национальная стратегия противодействия коррупции, Федеральный закон «О противодействии коррупции», другие федеральные законы и нормативные правовые акты. Правовая основа противодействия коррупции постоянно совершенствуется в целях достижения эффективного результата в борьбе с ней.

Одним из серьезных рычагов профилактики коррупционных проявлений среди государственных и муниципальных служащих, призванных на ранней стадии предупредить влияние личной заинтересованности на объективное исполнение должностных (служебных) обязанностей, не допустить перерастание действий государственных и муниципальных служащих, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, в преступные формы поведения, является деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов, уведомления работниками представителя нанимателя об обращении к ним лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

Под конфликтом интересов на государственной или муниципальной службе в Федеральном законе «О противодействии коррупции» понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального

служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства.

Противодействие коррупции, как одной из системных угроз безопасности Российской Федерации, предполагает комплексную систему действий со стороны государства, обеспечивающую согласованность деятельности, объединение усилий всех органов и организаций, и, в первую очередь, путем осуществления эффективного взаимодействия различных субъектов антикоррупционной деятельности на прочной законодательной и организационной основе.

Именно в этих целях в соответствии с положениями Федерального закона «О противодействии коррупции» Президентом Российской Федерации утверждена Национальная стратегия противодействия коррупции и изложен в новой редакции Национальный план противодействия коррупции на 2021 – 2024 годы. В этих документах определена программа действий как органов государственной власти, органов местного самоуправления, так и институтов гражданского общества, организаций и физических лиц. В свою очередь в этой системе мер в качестве одной из важных составляющих выступает координация правоохранительной деятельности по борьбе с коррупцией, осуществляемая органами прокуратуры.

В течение ряда последних лет мы стали свидетелями формирования устойчивой мотивации ряда работодателей к изменению практики работы по развитию кадрового потенциала предприятия (учреждения, организации) в направлении идентификации компетенций при найме сотрудников, оценки качества труда и повышения уровня квалификации работников на основе сформулированных требований к освоению и результатам профессиональной деятельности носителей профессий/должностей внутри отрасли.

В связи с этим возрастает потребность общественности в повышении уровня своего трудового потенциала, профессиональных знаний, умений и

навыков, профессиональных компетенций в конкретном виде деятельности.

Профессиональная компетентность работника (специалиста) это, в первую очередь, совокупность его профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной трудовой деятельности. Именно от развития профессиональной компетентности работника (специалиста) зависит развитие его творческой индивидуальности, профессиональной активности, самостоятельности и восприимчивости, трудовой дисциплины, а также умение адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды и способности принимать решения в конкретной ситуации в ходе трудовой деятельности.

В рамках возрастающей конкуренции на рынке труда, увеличения запросов социальной среды и требований работодателей к своим работникам (специалистам) возрастает также необходимость повышения работниками (специалистами) своей профессиональной квалификации, т.е. получения дополнительного профессионального образования, которое способствует повышению профессиональных навыков и профессиональных компетенций в рамках конкретного вида профессиональной деятельности.

Возможностью реализации права на образование в течение всей жизни, т.е. правом непрерывного образования, обладают все граждане, и вопрос о получении ими дополнительного профессионального образования, в связи с запросами социума, возрастающей конкуренцией на рынке труда и высокими требованиями профессионализма работодателей к сотрудникам, является на сегодняшний день весьма актуальным.

Комплексную характеристику образования, выражающую степень его соответствия потребностям заказчика (работодателя, общества), в том числе степень достижения планируемых результатов освоения дополнительной профессиональной образовательной программы, определяет качество образования. Получение качественного образования характеризуется, в том числе, освоением новых технологий в связи с возрастающими требованиями к профессиональным качествам, знаниям, умениям, компетенциям будущего

специалиста в соответствии с задаваемыми государством и социумом целями и приоритетами.

Дополнительное профессиональное образование может в полной мере справиться с задачей предоставления населению качественного образования, способного удовлетворить требования государства, социума и работодателя, а также повысить профессиональный уровень работника (специалиста) в конкретной сфере деятельности.

Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Дополнительное профессиональное образование граждан направлено исключительно на удовлетворение их образовательных и профессиональных потребностей. Это, в первую очередь, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям его профессиональной деятельности и социальной среды, в которой он функционирует, а также удовлетворение запросов общества и государства. Обучение поможет работнику усовершенствовать, развить и (или) дополнить свои профессиональные знания, умения, навыки, а также профессиональные компетенции для совершенствования работы специалиста в сфере его профессиональной деятельности.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством комплексной реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации).

Следует отличать программы профессиональной переподготовки, направленные на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, или приобретение новой квалификации, от программ повышения квалификации, которые направлены на совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой

для профессиональной деятельности, и/или повышение профессионального уровня в рамках уже имеющейся у работника (специалиста) квалификации.

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» ориентирована на повышение квалификации работников (специалистов) в целях совершенствования их профессионального инструментария в определенной сфере деятельности.

Повышение квалификации является одним из основных видов получения дополнительного образования. Оно представляет собой не только совершенствование профессиональной компетенции, но также формирование новых компетенций работников (специалистов) и получение специальных знаний в области своей профессиональной деятельности.

Повышение квалификации открывает перед участниками рынка труда неизведанные горизонты, это, прежде всего, эффективный инструментарий для усовершенствования своих профессиональных знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций и, соответственно, повышения своей конкурентоспособности в области профессиональной деятельности.

Освоение программы повышения квалификации – это прекрасная возможность получить новые дополнительные ресурсы, необходимые для профессионального труда в интересующих областях деятельности.

Актуальность программы повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» обусловлена, прежде всего, существующими проблемами в совершенствовании области профессиональной деятельности слушателя, а также в освоении новых технологий в процессе труда в зависимости от требований, предъявляемых к профессиональным качествам, знаниям, умениям, навыкам и профессиональным компетенциям работника (специалиста) в соответствии с поставленными государством целями и приоритетами, запросами социума, требованиями работодателя.

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» ориентирована:

- на совершенствование у работников компетенций, обеспечивающих повышение уровня их профессиональной грамотности и зоркости, трудовой культуры и дисциплины, приобретаемых профессиональных знаний, умений и навыков, ценностных установок;
- на приобретение опыта в профессиональной деятельности;
- на развитие профессиональных компетенций определенного объема и сложности;
- на совершенствование интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека;
- на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей и интересов специалиста (работника).

Данная программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» разработана в соответствии с требованиями, установленными к дополнительным профессиональным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

Основной целью реализации программы повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» является осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и/или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Квалификация, в рамках которой осуществляется повышение ее уровня, в данном случае определяется действующим профессиональным стандартом (квалификационными требованиями), что находит отражение в настоящей образовательной программе.

Помимо этого программа повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» предусматривает также достижение следующих целей:

- осуществление единой политики, направленной на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей лиц, желающих осваивать дополнительные профессиональные программы (слушателей программы);

- личностное и профессиональное развитие человека;

- обеспечение соответствия квалификации работников (специалистов) конкретной трудовой сферы меняющимся условиям профессиональной деятельности, социальной среды, запросам общества и государства;

- реализация трудовых функций работника (специалиста), т.е. системы трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции;

- совершенствование набора взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда, т.е. развитие у работника определенных умений и знаний, а также готовность их применять в ходе практической деятельности.

Под квалификацией специалистов в данном случае следует понимать характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности уровень знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций, т.е. динамическую комбинацию знаний и умений, а также способность их применения на практике для успешной профессиональной деятельности и решения поставленных задач.

К задачам настоящей программы можно отнести следующие:

- оптимизация профессиональной деятельности в соответствии с изменениями законодательства РФ;

- актуализация профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений и навыков слушателя;
- совершенствование профессионального инструментария слушателя для обеспечения полноценного трудового процесса в целях минимизации профессиональных затруднений, решения профессиональных задач и достижение поставленных целей;
- повышение трудовой культуры и дисциплины;
- совершенствование профессиональных компетенций.

Содержание настоящей дополнительной профессиональной программы «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» и (или) отдельных ее компонентов направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

Содержание настоящей программы также учитывает:

- профессиональные стандарты, т.е. характеристику квалификации, необходимой работнику (специалисту) для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;
- квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям,
- современные образовательные технологии и средства обучения.

Соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и (или) профессиональным стандартам определяется целью и планируемыми результатами освоения программы.

Получаемые знания, умения и навыки, необходимые для выполнения трудовых функций, которые приведены в соответствующих разделах квалификационных требований и профессиональных стандартов, отражены в содержании программы.

Срок освоения данной дополнительной профессиональной программы

обеспечивает возможность достижения планируемых результатов, получение новой компетенции (квалификации), заявленной в программе, и составляет 144 часа.

По данной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации могут обучаться муниципальные и государственные служащие, работники бюджетной и/или подведомственной организации взрослые, а так же граждане Российской Федерации и других государств, проживающие на территории Российской Федерации, граждане, имеющие доступ к образовательным ресурсам при помощи сети «Интернет» и иных дистанционных образовательных технологий, без профессиональных, возрастных, гендерных или иных ограничений.

Для определения структуры настоящей программы и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося (слушателя), включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу).

При разработке данной программы применялась форма организации образовательной деятельности, основанная на использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Таким образом, дополнительная профессиональная образовательная программа «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» реализуется с применением современных ИТ-образовательных технологий, с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа.

Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение слушателем дополнительных учебных материалов с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, а также возможности получения слушателями консультаций у преподавателей

данного курса в согласованное время.

Преподавание курса «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» различным категориям обучающихся (слушателям) предусматривает обособление методического обеспечения, детализирующего и уточняющего содержание программы в зависимости от возрастных, психофизиологических, социальных и иных особенностей целевой аудитории.

Разработанные учебно-методические материалы должны стать основой для формирования, развития и (или) совершенствования профессиональной компетенции слушателей по направлениям их деятельности и подготовки работников (специалистов) к решению профессиональных задач.

Формы и методы работы с обучающимися (слушателями) направлены на приобретение и (или) совершенствование навыков работы в конкретной профессиональной сфере, а также на актуализацию знаний и умений работы с источниками данных с целью обновления статистической информации и учета изменений в законодательстве РФ. Особое внимание уделено также разбору проблемных и дискуссионных вопросов овладения знаниями в сфере профессиональных интересов слушателя.

В содержании разделов данной программы определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий.

Необходимо отметить, что изучение данной программы подразумевает также знакомство с постоянно обновляемой в РФ нормативно-правовой базой по изучаемому вопросу и применением ее на практике.

Одним из условий успешности дополнительного профессионального образования работников (специалистов) является активная позиция каждого слушателя, поэтому освоение содержания программы предполагается в деятельностном режиме.

Программа повышения квалификации работников (специалистов) «Стратегия, направления и реализация Национального плана

противодействия коррупции на 2021-2024 годы» разработана с учетом типовых особенностей профессиональной деятельности слушателей, требований профессионального стандарта, а также часто меняющихся требований к специалистам на рынке труда.

Образовательный процесс повышения квалификации работников будет эффективен при соблюдении следующих условий:

- познавательная активность слушателей;
- применение разнообразных актуальных форм и методов обучения;
- создание комфортного психологического климата между слушателем и преподавателем;
- качественное учебно-методическое обеспечение процесса повышения квалификации.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы слушатели:

А) Знали:

- основные направления развития сферы деятельности, в которой им предстоит функционировать и совершенствоваться;
- условия повышения профессиональной компетентности;
- подходы к решению круга профессиональных задач и достижению максимальных результатов;
- нормативные условия и правовую базу развития профессиональной сферы деятельности.

Б) Умели:

- учитывать основные пути и особенности развития профессиональной сферы деятельности;
- решать практические профессиональные задачи;
- находить, в случае необходимости, нужную информацию из области своей профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать ее из различных источников.

В) Владели:

- техниками проблемно-ориентированного анализа и объективной

оценки эффективности своей профессиональной деятельности;

- основными принципами принятия оптимальных решений в процессе своей профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты повышения квалификации - профессиональная готовность работников (специалистов) к реализации задач, обеспечивающих повышение уровня их профессиональной компетенции и трудовых навыков.

Планируемые результаты освоения программы позволят слушателям успешно исполнять трудовые функции и выполнять трудовые действия, соответствующие запросам работодателя и общества в области конкретной профессии или специальности.

1.2. Актуализация

Актуальность программы «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» обусловлена тем, что коррупция имеет высокую степень общественной опасности. В результате совершения коррупционных преступлений существенно нарушается соответствующая определенным нормативным актам деятельность государственных и местных органов власти; подрываются авторитет и иные интересы публичной власти; ущемляются права и законные интересы граждан или организаций, а в целом, интересы всего общества и государства.

Известно, что коррупция самым негативным образом сказывается на развитии экономики и социальной инфраструктуры, разъедая, в первую очередь, органы государственной власти и управления.

Коррупция позволяет нарушителям уходить от юридической ответственности за совершенные противоправные деяния - это порождает безнаказанность и способствует падению престижа судебных и правоохранительных органов, а также в целом государственной власти в глазах населения, что в итоге порождает опаснейшее явление - правовой

нигилизм.

Программа повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» предусматривает обучение работников (специалистов) механизму работы в сфере их профессиональной деятельности, формированию у слушателей общих профессиональных компетенций, трудовых навыков индивидуальной и групповой работы, общей трудовой культуры.

Изучение настоящей программы направлено на совершенствование необходимых в деятельности слушателей профессиональных компетенций, актуализацию знаний, умений, навыков, характеризующих подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности, а также способствует формированию у них представлений о становлении и развитии сферы их профессиональной деятельности на современном этапе развития.

Приобретенный опыт и освоенные компетенции позволят:

- принимать эффективные решения в конкретной профессиональной сфере деятельности;
- справляться с профессиональными задачами разной направленности и различной степени трудности;
- совершенствовать профессиональные умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности;
- увеличивать свой профессиональный потенциал;
- повышать профессиональный рост, развивать общепрофессиональные и личностные качества;
- успешно и тактически грамотно действовать при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности на основе умений, знаний и практического опыта.

1.3. Цели и задачи реализации программы

Основной целью реализации программы повышения квалификации

«Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» является осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование и/или получение новой компетенции (-ий), необходимой для профессиональной деятельности, и/или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Помимо этого можно выделить следующие цели программы:

- формирование, развитие, повышение профессиональных компетенций работников (специалистов) в области их профессиональной деятельности;
- совершенствование профессиональных навыков;
- повышение трудовой культуры и творческой активности работников (специалистов);
- личностно-ориентированное профессиональное развитие по основным направлениям профессиональной деятельности слушателя;
- формирование профессиональной мобильности, самостоятельности, инициативности и других профессионально значимых и личностных качеств;
- повышение квалификации работников (специалистов).

Для достижения целей используются *основные задачи*:

- изучение нормативных аспектов становления, совершенствования и развития профессиональной деятельности;
- обновление базы теоретических и практических знаний и умений в определенной сфере деятельности;
- раскрытие основных понятий профессиональной деятельности;
- повышение уровня знаний, умений и навыков слушателей в области их профессиональной деятельности;
- совершенствование трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда деятельности в рамках определенного вида профессиональной деятельности;

- изучение современной картины развития профессиональной сферы деятельности слушателя для достижения планируемых результатов, решения профессиональных задач;
- углубление теоретической и практической подготовки работников (специалистов) в области их профессиональной деятельности;
- изучение условий оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации;
- актуализация профессиональных знаний работников (специалистов);
- совершенствование профессионального инструментария слушателей в целях минимизации затруднений работников (специалистов) при решении профессиональных задач;
- качественное изменение профессиональных компетенций работников (специалистов) в целях совершенствования их профессиональных качеств.

Таким образом, обучение по дополнительной программе повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» способствует осуществлению единой политики, направленной на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей граждан, на повышение личностных и общепрофессиональных интересов граждан, на обеспечение соответствия квалификации работников (специалистов) конкретной трудовой сферы меняющимся условиям профессиональной деятельности, социальной среды, требованиям работодателя, а также запросам общества и государства.

1.4. Категории слушателей

Категория слушателей программы повышения квалификации – лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы», муниципальные и государственные служащие, работники бюджетной и/или подведомственной организации.

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Основным требованием к поступающему на обучение по программе повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» является подтверждение уровня имеющегося (получаемого) образования, сферы профессиональной деятельности.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного и (или) установленного образца.

Прием на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» проводится в течение года по графику набора групп.

Формируются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие необходимую информацию об образовательной деятельности, а также обеспечивается доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Обучение граждан по программе повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» осуществляется на основе договора об оказании образовательных услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом (при количестве слушателей от организации 10 и более человек), обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

В результате освоения раздела слушатель должен:

Знать:

- изменения законодательства Российской Федерации в области его профессиональной деятельности;

- требования, предъявляемые профессиональными стандартами к его профессиональной деятельности;

Уметь:

- актуализировать профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации;

- анализировать, систематизировать и конкретизировать полученную информацию, использовать ее для решения практических задач.

1.5. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности

Форма обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» - заочная с применением современных ИТ-образовательных технологий, с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа.

Под дистанционными образовательными технологиями в данном случае следует понимать образовательные технологии, реализуемые только с применением информационно-телекоммуникационных сетей («Интернет») при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся (слушателей) и педагогических работников.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Под электронным обучением следует понимать организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных

и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей («Интернет»), обеспечивающих передачу по линиям связи информационного материала, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Образовательная организация располагает необходимыми условиями для осуществления образовательной деятельности по реализуемой дополнительной профессиональной программе повышения квалификации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная организация обладает также необходимыми условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, т.е. электронной образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» в полном объеме независимо от их места нахождения.

1.6. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 144 часа, включая все виды работы слушателя.

1.7. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобрнауки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобрнауки РФ от 15 января 2013 г. № 10 «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;

- приказ Минобрнауки РФ от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

- письмо Минобрнауки РФ № 06-735 от 09.10.2013 г. «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования);

- письмо Минобрнауки России от 07.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» (вместе с «Разъяснениями об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования»).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Правила оказания платных образовательных услуг».

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761н в ред. приказа Минздравсоцразвития России от 31.05.2011 № 448н.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В планируемых результатах освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» перечислены знания, умения и навыки, которые участвуют в качественном изменении или формировании новых компетенций в результате освоения слушателем программы.

В качестве планируемых результатов обучения приведены профессиональные компетенции, которые определяются на основании:

- квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках должностей руководителей, специалистов и служащих;
- утвержденных профессиональных стандартов.

Результаты обучения по программе повышения квалификации должны:

- быть преемственными к результатам обучения по программам среднего профессионального и (или) высшего образования;
- быть направлены на повышение квалификации в рамках направления (специальности) полученного ранее профессионального образования;
- формироваться на основе профессиональных компетенций соответствующих профессиональных стандартов.

Программа повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» направлена на освоение и (или) совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- способность организовывать профессиональную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовность к анализу результатов трудового процесса, дальнейшего их использования;
- готовность к постановке, последующему решению профессиональных задач, к достижению целей.

Слушатель в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» должен приобрести практический опыт:

- постановки и реализации целей, успешного решения профессиональных задач в ходе трудового процесса с учетом современных тенденций развития профессиональной сферы деятельности;
- акцентирования актуальных проблем и нахождения путей их решения, достижения планируемых результатов.

В результате изучения настоящей программы слушатели должны:

- усвоить основные понятия возможного совершенствования своей профессиональной деятельности;
- познакомиться с законодательной базой, регламентирующей развитие профессиональной деятельности;
- учиться применять знания, умения в ходе практической трудовой деятельности;
- приобретать практический опыт для успешного процесса труда;
- овладеть формами и методами работы по достижению планируемых результатов, решению не только общих, но и частных профессиональных задач, повышению профессиональной компетенции и трудовой культуры.

В результате освоения данной программы слушатели должны овладеть *следующими компетенциями*:

- умением использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- информационно-аналитическая деятельность;
- способностью к определенному образу мышления в специфике своей профессиональной деятельности;
- знанием понятийных основ своей профессиональной деятельности;
- способностью оценки условий совершенствования профессиональной деятельности в связи с развитием общества и запросами государства.

В результате освоения раздела слушатель должен:

Знать:

- изменения законодательства Российской Федерации в сфере своей профессиональной деятельности;
- требования, предъявляемые профессиональными стандартами к своей профессии (специальности);
- основы профессиональных стандартов;
- цели, задачи, а также современные тенденции в области своей профессиональной деятельности;
- особенности применения и ожидаемые результаты.

Уметь:

- актуализировать знания, умения и навыки в своей профессиональной деятельности в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации.
- актуализировать знания, умения и навыки в своей профессиональной деятельности в соответствии с изменениями в практической подготовке.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-тематический план

Тематика программы	Общая трудоемкость, ч	В том числе, ч	
		Теоретические	Практические
1	2	3	4
1. Актуализация работы по противодействию коррупции	4	2	2

2. Обзор национального плана противодействия коррупции на 2021-2024	8	4	4
3. Противодействие коррупции в современной России. Исторический обзор последних десятилетий.	8	4	4
4. Регламентация закупок товаров, услуг, работ для обеспечения государственных и муниципальных нужд	8	4	4
5. Регламентация деклараций о доходах чиновников	8	4	4
6. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов	8	4	4
7. Ограничения на граждан после увольнения с государственной или муниципальной службы	8	4	4
8. Антикоррупционная экспертиза документов	8	4	4
9. Ответственность за несоблюдение антикоррупционных стандартов	8	4	4
10. Деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступлениями коррупционной направленности	8	4	4
11. Противодействие коррупции в организациях частного сектора экономики	8	4	4
12. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в субъектах РФ	8	4	4
13. Применение цифровых технологий в целях противодействия коррупции	8	4	4
14. Противодействие новым формам коррупции	8	4	4
15. Антикоррупционное просвещение и популяризация в обществе антикоррупционных стандартов	8	4	4
16. Участие граждан и институтов гражданского общества в борьбе с коррупцией	6	3	3
17. Международное сотрудничество РФ в борьбе с коррупцией	6	3	3

18. Систематизация и актуализация нормативно-правовой базы в области борьбы с коррупцией	6	3	3
19. Основы эпидемиологических компетенций государственных и муниципальных служащих	1	-	1
20. Основы экологических компетенций государственных и муниципальных служащих	2	1	1
21. Основы цифровых компетенций государственных и муниципальных служащих	2	1	1
22. Основы отечественной истории	2	1	1
ИТОГО	141	70	41
Итоговая аттестация	3		
ВСЕГО	144		

3.2. Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении программы

К основным формам организации образовательного процесса в ходе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» чтение дистанционных лекций, проведение дистанционных занятий, организация и проведение дистанционных групповых и индивидуальных консультаций) и организацию самостоятельной работы слушателей.

Самостоятельная работа включает освоение теоретического материала, изучение специальной и периодической литературы.

Настоящая программа повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» обеспечена необходимым набором информационных источников, тестами, направленными на контроль знаний, умений и навыков обучающихся, приобретенных в ходе изучения учебной дисциплины, учебно-

методическим комплексом и набором информационно-методических средств, позволяющим слушателям эффективно усваивать теоретический материал и отрабатывать практические навыки использования полученных знаний.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Организация, осуществляющая образовательную деятельность (Федерация развития образования), путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и технологий обучения создает необходимые условия обучающимся (слушателям) для освоения ими дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Образовательная организация для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» обеспечивает:

а) оснащенное помещение (оборудованный учебный кабинет, объекты для проведения занятий), необходимое для осуществления образовательной деятельности, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям, а также требованиям пожарной безопасности;

б) учебно-методическую документацию по реализуемой в соответствии с лицензией образовательной программе, которая включает:

- учебный план и (или) учебно-тематический план;
- различные методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;
- иные материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей.

в) электронную учебную, учебно-методическую литературу и иные библиотечно-информационные электронные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса;

г) наличие в штате или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, численность и имеющееся образование которых обеспечивают качественное осуществление образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе;

д) соблюдение требований к организации образовательного процесса;

е) наличие по реализуемой программе повышения квалификации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их места нахождения дополнительной образовательной программы в полном объеме.

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Занятия проходят в офисном помещении с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», с применением современной материально-технической базы (компьютеры, сканер, принтер, многофункциональное устройство, пакет программного обеспечения для офиса).

Консультационная и информационная поддержка обучающихся (слушателей) осуществляется службой поддержки с помощью электронной почты, скайпа, современных сервисов Интернет-взаимодействия.

Кроме того, для обучающихся по программе повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» организован доступ к полнотекстовым ресурсам электронно-библиотечной системы – электронной библиотеке с возможностью неограниченного доступа к изданиям, необходимым в ходе обучения.

4.2. Организационно-педагогические условия реализации программы

Под педагогическими условиями понимают «совокупность объективных возможностей содержания, форм, методов и материально-пространственной среды, направленных на решение поставленных в педагогике задач».

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся (слушателей) установленным требованиям к планируемым результатам, соответствие применяемых средств, форм и методов обучения интересам и потребностям обучающихся.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» представлена информация об организационно-педагогических условиях реализации программы, в том числе с учетом форм обучения, образовательных технологий, специфических особенностей дополнительной профессиональной программы и т.д., которая включает:

- учебно-методическое и информационное обеспечение программы (учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, практикумы, периодические издания, раздаточный материал, нормативная документация и

др.), электронные образовательные ресурсы, условия доступа к учебной литературе, периодическим изданиям, к сетям Интернет и т.д.);

- материально-технические условия (аудитория; перечень средств обучения, включая: оборудование, технические средства, в том числе аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.);

- кадровые условия (обеспечение образовательной программы преподавательским составом, как правило, из числа докторов и кандидатов наук, а также ведущих специалистов и практиков компаний, предприятий, организаций, бизнес-сообществ и др.).

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» осуществляется в заочной форме и реализуется посредством применения дистанционного обучения.

Дистанционное/электронное обучение проводится на основе договора с организацией, располагающей системой дистанционного обучения. Данная образовательная технология предлагается слушателю, который располагает компьютерным учебным местом соответствующей конфигурации и имеющим доступ в Интернет.

Обучение по настоящей программе осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг, посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов.

Через Личный кабинет слушателю также предоставляется доступ к электронной библиотеке, где он может изучить другие учебно-методические и нормативно-правовые материалы. Документы доступны слушателю в электронном виде с неограниченным количеством входов и копирований за весь период обучения. Работа с источниками не оценивается программным способом.

4.3. Информационно-методические условия реализации программы

Информационно-методические условия реализации программы повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет», на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- организацию образовательной деятельности;

- мониторинг хода и результатов образовательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся и педагогических работников) с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях обеспечения реализации программы повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» формируется цифровая (электронная) библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

4.4. Организация кадровых условий

Для обеспечения программы повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» курс укомплектовывается кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных программой повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы», и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Характеристика педагогического коллектива по образованию, квалификационной категории

Сведения о кадрах	
Всего педагогических работников, из них имеют	3
Высшее образование	3 (100%)
Среднее специальное профессиональное	0 (0%)
Не имеют педагогического образования	0 (0%)

По стажу:

Всего пед. работников	до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	от 5-ти до 10 лет	от 10-ти до 20 лет	свыше 20 лет
3	1(33%)	1(33%)	0	1(33%)	0

По возрасту:

Всего пед. работников	моложе 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 55 лет	старше 55 лет
3	1(33%)	1(33%)	1(33%)	0

5. Календарно – учебный график

Дистанционные формы обучения характерны тем, что слушатель большую часть занятий может проходить в удобное для себя время. Тем не менее, при прохождении обучения слушатель должен соблюдать санитарные нормы, включая нормы времени работы за компьютером, нормы активной умственной деятельности, нормы сна и отдыха.

В связи с этим приводится рекомендуемый календарно – учебный график занятий с расчетом от первого дня начала курсов при прохождении программы повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы».

	Тематика программы	Трудоемкость, ч
День 1	1. Актуализация работы по противодействию коррупции	4
День 2	2. Обзор национального плана противодействия коррупции на 2021-2024	8
День 3 День 4	3. Противодействие коррупции в современной России. Исторический обзор последних десятилетий.	8
День 5 День 6 – Выходной (Резерв) День 7 - Выходной	4. Регламентация закупок товаров, услуг, работ для обеспечения государственных и муниципальных нужд	8
День 8	5. Регламентация деклараций о доходах чиновников	8
День 9 День 10	6. Предотвращение и урегулирование	8

	конфликта интересов	
День 11	7. Ограничения на граждан после увольнения с государственной или муниципальной службы	8
День 12 День 13 – Выходной (Резерв) День 14 - Выходной	8. Антикоррупционная экспертиза документов	8
День 15	9. Ответственность за несоблюдение антикоррупционных стандартов	8
День 16	10. Деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступлениями коррупционной направленности	8
День 17	11. Противодействие коррупции в организациях частного сектора экономики	8
День 18	12. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в субъектах РФ	8
День 19 День 20 – Выходной (Резерв) День 21 - Выходной	13. Применение цифровых технологий в целях противодействия коррупции	8
День 22	14. Противодействие новым формам коррупции	8
День 23	15. Антикоррупционное просвещение и популяризация в обществе антикоррупционных стандартов	8
День 24	16. Участие граждан и институтов гражданского общества в борьбе с коррупцией	8
День 25	17. Международное сотрудничество РФ в борьбе с коррупцией	8
День 26 День 27 – Выходной	18. Систематизация и актуализация	8

(Резерв) День 28 - Выходной	нормативно-правовой базы в области борьбы с коррупцией	
День 29	19. Основы эпидемиологических компетенций государственных и муниципальных служащих	1
День 30	20. Основы экологических компетенций государственных и муниципальных служащих	2
День 31	21. Основы цифровых компетенций государственных и муниципальных служащих	2
День 32	22. Основы отечественной истории	2

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В условиях отсутствия в дополнительном профессиональном образовании образовательных стандартов оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

В программе повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» приводятся:

- конкретные формы и процедуры контроля знаний, умений и навыков и компетенций;
- сведения об оценочных средствах, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения, навыки и компетенции.

Контроль предусматривает использование современных способов и форм оценивания обучающихся, включая создание единой информационной среды с электронными формами контроля и оценки.

Программа контроля и итоговой аттестации максимально приближены к условиям (требованиям) профессиональной деятельности слушателя.

6.1. Формы и виды контроля знаний обучающихся

Контроль успеваемости обучающихся – важнейшая форма контроля образовательной деятельности, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимися (слушателями) программы повышения квалификации.

Данный мониторинг усвоения программы осуществляется в целях:

- получения необходимой информации о выполнении обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;
- оценки уровня знаний, умений, навыков, а также приобретенных (усовершенствованных) обучающимися профессиональных компетенций;
- стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Оценка качества результатов освоения программы осуществляется по двум направлениям: текущий контроль качества знаний и итоговый контроль качества знаний обучающихся.

Текущий контроль предусматривает следующие формы работы:

- предварительное тестирование.

Освоение примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» завершается итоговой аттестацией в форме зачета (итоговое тестирование).

Итоговая аттестация обучающихся – это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Итоговая аттестация (сдача зачета) для обучающихся (слушателей) по программе повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» проводится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

К итоговой аттестации допускаются только те обучающиеся, которые выполнили требования, предусмотренные курсом обучения по программе повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» – реферативное исследование и (или) соответствующий доклад на семинарском занятии, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

При проведении итоговой аттестации используются система «зачет» и «незачет».

Отметка «зачтено» на итоговой аттестации ставится слушателю за умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области и количестве верных ответов на итоговом тестировании – не менее 90%. Отметка «не зачтено» ставится за менее 90% верных ответов на вопросы итогового теста и неумение использовать, применять полученные знания при решении задач.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Документ о квалификации подтверждает повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы».

Квалификация, указываемая в удостоверении о повышении квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной

профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы повышения квалификации и (или) отчисленным из образовательной организации в ходе освоения программы повышения квалификации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

Оценка качества освоения программы повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» проводится в отношении:

- соответствия полученных результатов обучения по программе повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- реализации программы повышения квалификации в соответствии с установленными требованиями к структуре, порядку и условиям реализации образовательных программ;
- способности образовательной организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

6.2 Комплект оценочных средств

Комплектом оценочных средств являются учебные работы слушателей, выполненные в рамках обучения по программе повышения квалификации

«Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы».

Итоговой формой контроля обучения по дополнительной программе повышения квалификации «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» является зачет (итоговое тестирование).

В случае получения оценки «не зачтено» обучающийся имеет право на пересдачу зачета в установленном порядке.

Отметка «зачтено» выставляется слушателю курсов, если он:

- владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- умеет применять полученные знания и умения на практике;
- владеет различными формами и методами достижения поставленных целей и решения профессиональных задач;
- владеет навыками применения полученных знаний и умений в ходе решения профессиональных задач в процессе трудовой деятельности;
- успешно справился с учебными испытаниями в ходе текущего контроля знаний.

Отметка «не зачтено», выставляется слушателю курсов, если он:

- не владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- не умеет применять полученные знания и умения на практике;
- не в достаточной мере владеет различными формами и методами достижения поставленных целей и решения профессиональных задач;
- не в достаточной мере владеет навыками применения полученных знаний и умений в ходе решения профессиональных задач в процессе трудовой деятельности;
- не справился с учебными испытаниями в ходе текущего контроля знаний.

6.3. Вопросы для итогового тестирования

В итоговое тестирование входит 30 вопросов по всем темам курса. Успешное прохождение итогового тестирования свидетельствует, что слушатель успешно освоил материал курса в необходимом объёме.

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Основная литература

1. Тишкина Т. А. Противодействие коррупции в современной России. М., «Всероссийский Портал», 2021
2. Рассадин А. А. Антикоррупционные ограничения, М., «Вестник Просвещения», 2021
3. Лебедева А. А. Борьба с коррупцией. М., «Всероссийский Портал», 2020
4. Лебедева А. А. Проблема коррупции. М., «Вестник Просвещения», 2021
5. Зиновкина Н. В. Антикоррупционное просвещение, М., «Вестник Просвещения», 2020
6. Лебедева А. А. Коррупция и государство. М., «Всероссийский Портал», 2020
7. Зиновкина Н.В. Гражданская борьба с коррупцией. 8. Антикоррупционная экспертиза. М, «Всероссийский Портал» 2021

7.2. Дополнительная литература

1. Годунов, И. В. Азбука противодействия коррупции от А до Я / И.В. Годунов. - М.: Академический проект, 2015

2. Леонов, Николай Коррупция / Николай Леонов. - М.: Интербук, Эвеста, 2015
3. Скобликов, П. А. Коррупция в современной России. Словарь неформальных терминов и понятий / П.А. Скобликов. - М.: Норма, Инфра-М, 2014.
4. Чашин, А. Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методы борьбы / А.Н. Чашин. - Москва: Мир, 2015
5. Тихомиров Ю.А. Организация и проведение правового мониторинга // Право и экономика. 2006